*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-E1-Sd** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Seminarium dyplomowe******Diploma seminar*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | Miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Seminarium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, metoda sytuacyjna, projekt, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja seminaryjna, . |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Jura J., Roszczypała J., 2000, Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa.Męcfal S., 2012, Problemy badań terenowych – wybrane kwestie metodologiczne, praktyczne oraz etyczne przy badaniu zjawisk „trudnych”, Przegląd Socjologiczny, 61/1, s. 156-178.Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydawnictwo UW, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Pułło A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa.Zenderowski J., 2009, Praca magisterska, Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CeDeWu, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

 C1 – poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie do samodzielnego opracowania pracy licencjackiej, C2 – poznanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej,C3 – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Semestr 4:Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności. Dyskusja nad sformułowanymi problemami w odniesieniu do wybranych obiektów badawczych. Semestr 5:Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów. Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych. Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami. Problematyka prac terenowych.Semestr 6:Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków. Redakcja techniczna tekstu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Opisuje teorie, metody badań, technologie i narzędzia badawcze, podstawowe pojęcia stosowane w turystyce i rekreacji z wykorzystaniem wiedzy z ekonomii, zarządzania, nauk przyrodniczych, nauk o kulturze fizycznej w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej.  | TIR1P \_W03TIR1P \_W04TIR1P \_W05TIR1P \_W06TIR1P \_W08TIR1P \_W09 |
| W02 | Charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady regulacji prawnych dotyczących prawa autorskiego oraz organizacji form indywidualnej przedsiębiorczości.  | TIR1P \_W02TIR1P \_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wybiera optymalne metody, techniki i narzędzia badawcze oraz stosuje je w celu pozyskiwania, analizy i prezentacji danych o przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej na potrzeby pracy dyplomowej z uwzględnieniem prawa autorskiego. | TIR1P \_U02TIR1P \_U04TIR1P \_U05TIR1P \_U06TIR1P \_U07TIR1P \_U08TIR1P \_U09 |
| U02 | Analizuje wybrane zjawiska i problemy związane z tematyką pracy dyplomowej wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną oraz znajomość terminologii naukowej z zakresu turystyki i rekreacji oraz ekonomii, zarządzania, nauk przyrodniczych, nauk o kulturze fizycznej, a także wykorzystuje język naukowy w redagowaniu tekstów i w podejmowanych dyskusjach. | TIR1P \_U01TIR1P \_U03TIR1P \_U10 |
| U3 | Redaguje tekst pracy dyplomowej, opracowując wyniki z wykorzystaniem podstawowych technik i narzędzi badawczych w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych a w wybranych przypadkach – medycznych; formułuje wnioski i rekomendacje praktyczne. | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U03TIR1P \_U04TIR1P \_U05TIR1P \_U06TIR1P \_U07TIR1P \_U08TIR1P \_U09TIR1P \_U10 |
| U4 | Analizując wybrane zjawiska i problemy związane z tematyką pracy dyplomowej wykorzystuje źródła obcojęzyczne. | TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | W celu pozyskiwania, analizy i prezentacji danych o przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej na potrzeby pracy dyplomowej działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych. | TIR1P \_K01TIR1P \_K02 |
| K02 | Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje. | TIR1P \_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(dyskusja?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **inne (seminarium)\*** | **3** | Planuje swoje badania związane z tematem pracy dyplomowej oraz redaguje jej tekst korzystając z podstawowych źródeł wiedzy, wyników badań i obserwacji terenowych oraz zebranych podstawowe informacji.  |
| **3,5** | Planuje swoje badania terenowe związane z tematem pracy dyplomowej oraz redaguje jej tekst korzystając z różnorodnych źródeł wiedzy, prowadzonych badań i obserwacji terenowych oraz ze zgromadzonych i usystematyzowanych podstawowych informacji.  |
| **4** | Planuje swoje badania terenowe związane z tematem pracy dyplomowej oraz redaguje jej tekst korzystając z optymalnych źródeł wiedzy, wyników badań i obserwacji terenowych oraz zgromadzonych, usystematyzowanych i wstępnie zinterpretowanych podstawowych informacji.  |
| **4,5** | Planuje swoje badania terenowe związane z tematem pracy dyplomowej oraz redaguje jej tekst korzystając z optymalnych źródeł wiedzy poddanych krytycznej ocenie, wyników badań i obserwacji terenowych, zgromadzonych, usystematyzowanych i zinterpretowanych szczegółowych informacji. |
| **5** | Planuje swoje badania terenowe związane z tematem pracy dyplomowej oraz redaguje jej tekst korzystając z optymalnych źródeł wiedzy poddanych krytycznej ocenie, wyników badań i obserwacji terenowych, zgromadzonych, usystematyzowanych i zinterpretowanych szczegółowych informacji, krytycznie ocenia interpretację wskazując jej ograniczenia.  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30******sem.4*** | ***30******sem.5*** | ***30******sem.6*** | ***18******sem.4*** | ***18******sem.5*** | ***18******sem.6*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |  |  |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 30 | 30 | 18 | 18 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |  |  |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***45*** | ***170*** | ***32*** | ***57*** | ***182*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |  |  |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 20 | 70 | 16 | 27 | 82 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |  |  |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 25 | 100 | 16 | 30 | 100 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |  |  |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **3** | **8** | **2** | **3** | **8** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-E1-Sd** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Seminarium dyplomowe***Diploma Seminar |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Tadeusz Ciupa, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | tciupa@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | seminarium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Microsoft Teams |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, projekt, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, pokaz. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Zenderowski j., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa.Pułło A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów,  Wyd. LexisNexis, Warszawa.Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Gambarelli G., Łucki Z., 1998, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Wyd. Universitas, Kraków.Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa.Jura J., Roszczypała J., 2000, Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

*C1* – poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie stworzenia samodzielnie pracy licencjackiej, *C2* – zaprezentowanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej, *C3* – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Semestr 4:Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności. Dyskusja nad sformułowanymi problemami w odniesieniu do wybranych obiektów badawczych. Semestr 5:Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów. Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych. Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami. Problematyka prac terenowych.Semestr 6:Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków. Redakcja techniczna tekstu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | charakteryzuje i waloryzuje wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej, w tym metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.) | TIR1P \_W03TIR1P \_W04TIR1P \_W05TIR1P \_W06TIR1P \_W07TIR1P \_W08TIR1P \_W09 |
| W02 | wymienia i opisuje metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy przestrzeni turystycznej; operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodnicze, | TIR1P \_W02TIR1P \_W03TIR1P \_W05TIR1P \_W06TIR1P \_W08TIR1P \_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych o przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej na potrzeby działalności społeczno-gospodarczej | TIR1P \_U02TIR1P \_U04TIR1P \_U05TIR1P \_U06TIR1P \_U08TIR1P \_U09TIR1P \_U10 |
| U02 | posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych lub prawnych, a także wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach | TIR1P \_U01TIR1P \_U03TIR1P \_U05TIR1P \_U09 |
| U03 | selekcjonuje informacje z literatury turystyczno-krajoznawczej, także w języku obcym, oraz posługuje się podstawowymi metodami statystycznymi w analizie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U06TIR1P \_U08TIR1P \_U13 |
| U04 | interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym lub międzynarodowym oraz prognozuje ich skutki | TIR1P \_U05TIR1P \_U06TIR1P \_U10 |
| U05 | opracowuje pisemnie i przygotowuje ustnie w języku polskim lub obcym różnorodne zagadnienia turystyczne, w tym przyrodnicze, a także społeczno-gospodarcze, według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, doborem wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich. | TIR1P \_U03TIR1P \_U05TIR1P \_U08TIR1P \_U09TIR1P \_U10 |
| U06 | redaguje tekst pracy dyplomowej, opracowując wyniki z wykorzystaniem podstawowych technik i narzędzi badawczych w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych a w wybranych przypadkach – medycznych; formułuje wnioski i rekomendacje praktyczne  | TIR1P \_U08TIR1P \_U09 |
| U07 | posługuje się językiem obcym właściwym dla kierunku turystyka i rekreacja, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych; stosuje go w działalności społ-gosp. | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | działa w sposób praktyczny oraz aktywnie uczestniczy w dyskusjach naukowych i potrafi podejmować właściwe decyzje | TIR1P \_K01TIR1P \_K02TIR1P \_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* |
| W01-W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |
| U01-U07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **seminarium (S)** | **3** | Semestr 4 Student obecny na wszystkich seminariach, nie bierze udziału w dyskusji, wykonuje polecenia, ale nie wykazuje żadnej inicjatywy w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Nie był w stanie zaproponować żadnej problematyki pracy dyplomowej, ale zaakceptował propozycję prowadzącego. Wykonał skromną prezentację dotyczącą tematyki pracySemestr 5Student obecny na wszystkich seminariach, niechętnie bierze udział w dyskusjach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), ogólnikowo przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma ustalone metody opracowywania materiałów, przygotował znaczącą część tekstu, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek. Semestr 6Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. W skromnej prezentacji zaprezentował wstępne wyniki pracy. |
| **3,5** | Semestr 4 Student obecny na wszystkich seminariach, bierze udziału w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Zaproponował problematykę pracy dyplomowej, wymagającą niewielkich korekt ze strony prowadzącego, przedstawił pytania badawcze i hipotezy Semestr 5Student obecny na wszystkich seminariach, poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów i znaczną część ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny, ale wymaga poprawek. Semestr 6Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada poprawnie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który wymaga jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. Wykonał skromną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych |
| **4** | Semestr 4 Student obecny na wszystkich seminariach, bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Przedstawił pytania badawcze i hipotezy. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy, w której wykorzystał opisy anglojęzyczne.Semestr 5Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów i znaczną część ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny, ale wymaga poprawek. Wykonał prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych .Semestr 6Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy dyplomowej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada poprawnie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który wymaga jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. W prezentacji z elementami anglojęzycznymi zaprezentował wyniki pracy |
| **4,5** | Semestr 4 Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac, ale ma ona charakter zrywów chaotycznych. Wygłasza sądy dojrzałe i wyważone, zaproponował problematykę pracy, wymagającą minimalnych korekt, przedstawił pytania badawcze i hipotezy, zaproponował część metod rozwiązywania problemu. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy, w której wykorzystał opisy anglojęzyczne.Semestr 5Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się jednak nie zawsze logicznie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, większość ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek. Wykonał prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z opisami po angielsku.Semestr 6Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się na ogół logicznie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek, wnioski wyciągnięte zostały poprawnie. W prezentacji z dużym udziałem elementów anglojęzycznych zaprezentował wyniki pracy mgr. |
| **5** | Semestr 4 Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wygłasza sądy wyważone, wykonuje polecenia, systematycznie wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. zaproponował problematykę pracy, wymagającą minimalnych korekt, przedstawił pytania badawcze i hipotezy, zaproponował metody rozwiązywania problemu. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy z elementami anglojęzycznymi.Semestr 5 Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się poprawna polszczyzną i logicznie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, i większą ich część już opracował, przygotował znaczącą część tekstu (w tym rozdział analityczny), który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek. Wykonał poprawną anglojęzyczną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych.Semestr 6 Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie i wypowiada się logicznie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jest spójny i wymaga co najwyżej minimalnych poprawek, wnioski wyciągnięte poprawnie, praca dobrze umieszczona w dorobku naukowym dyscypliny. W anglojęzycznej prezentacji pokazał wyniki i wnioski płynące z pracy mgr. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30******sem.4*** | ***30******sem.5*** | ***30******sem.6*** | ***18******sem.4*** | ***18******sem.5*** | ***18******sem.6*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |  |  |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 30 | 30 | 18 | 18 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |  |  |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***45*** | ***170*** | ***32*** | ***57*** | ***182*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |  |  |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |  |  |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |  |  |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |  |  |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |  |  |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **3** | **8** | **2** | **3** | **8** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*

*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-E1-Sd** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Seminarium dyplomowe***Diploma Seminar* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | prof. dr hab. Wioletta Kamińska |
| **1.6. Kontakt**  | wioletta.kaminska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczenie I roku studiów. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | seminarium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, projekt, studium przypadku, dyskusja, pokaz. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Gambarelli G., Łucki Z., 1998, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Wyd. Universitas, Kraków.Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa.Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa.  |
| **uzupełniająca** | Jura J., Roszczypała J., 2000, Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa.Pułło A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa.Zenderowski J., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1 – poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie stworzenia samodzielnie pracy licencjackiej, C2 – zaprezentowanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej,C3 – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Semestr 4:Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej (4 godz.). Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej( 4 godz.).Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań (4 godz.). Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności (4 godz.). Dyskusja nad sformułowanymi problemami badawczymi (4 godz.). Formułowanie tematów prac dyplomowych (3 godz.).Kompletowanie literatury związanej z tematami prac (4 godz.).Zapoznawanie się z literaturą przedmiotu, przygotowywanie fiszek bibliograficznych i notatek naukowych (3 godz.)**Semestr 5:**Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów, opracowanie bibliografii, konstrukcja przypisów ( 4 godz.) Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych (4 godz.). Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami ( 6 godz.).Bazy danych dot. zjawisk społeczno-gospodarczych i turystycznych (4 godz.) Problematyka prac terenowych i pozyskiwania danych w terenie (4 godz.)Metody badań w turystyce i rekreacji (4 godz.)Ankieta jako metoda gromadzenia danych niepublikowanych (4 godz.).**Semestr 6:**Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. (6 godz.).Zasady opracowywania danych źródłowych (4 godz.).Opracowanie bazy danych zebranych w ankietach (4 godz.)Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków (4 godz.) Redakcja techniczna tekstu (4 godz.).Konsultacje i rozwiązywanie problemów badawczych (4 godz.).Przyjęcie i ocena prac dyplomowych (4 godz.). |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | charakteryzuje i waloryzuje wybrane zasoby środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej, w tym metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.) | TIR1P \_W04TIR1P \_W05TIR1P \_W06TIR1P \_W07TIR1P \_W08 |
| W02 | wymienia i opisuje metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy przestrzeni turystycznej; operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodnicze;wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie i przedmiocie oddziaływań sektora turystyki i rekreacji. | TIR1P \_W03TIR1P \_W05TIR1P \_W06TIR1P \_W09 |
| W03 | charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego | TIR1P \_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych o przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej na potrzeby działalności społeczno-gospodarczej;wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, charakterystycznych dla turystyki i rekreacji | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U04TIR1P \_U08TIR1P \_U09 |
| U02 | posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych lub prawnych, a także wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach  | TIR1P \_U03TIR1P \_U04TIR1P \_U08 |
| U03 | selekcjonuje informacje z literatury turystyczno-krajoznawczej, także w języku obcym, oraz posługuje się podstawowymi metodami statystycznymi w analizie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych  | TIR1P \_U05TIR1P \_U13 |
| U04 | interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym lub międzynarodowym oraz prognozuje ich skutki; | TIR1P \_U06TIR1P \_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych | TIR1P \_K01 |
| K02 | aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania związane ze świadczeniem usług turystycznych i rekreacyjnych | TIR1P \_K02 |
| K03 | jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie | TIR1P \_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **seminarium (S)** | **3** | Student potrafi sformułować problem badawczy, opracować konspekt pracy dyplomowej, przygotować przegląd literatury; dobrać metody badawcze, przygotować pracę dyplomową ze znaczną pomocą nauczyciela. |
| **3,5** | Student potrafi sformułować i uzasadnić problem badawczy, sprecyzować cele badawcze pracy dyplomowej, przygotować przegląd literatury w oparciu o polską i zagraniczną literaturę. Student potrafi dobrać nowoczesne metody badawcze (szczególnie IT), samodzielnie opracować ankietę, zgromadzić odpowiednie dane i dokonać ich analizy. |
| **4** | Student zna polską i zagraniczną literaturę przedmiotu, sprawnie posługuje się terminologią naukową, samodzielnie formułuje problem badawczy, gromadzi materiały źródłowe. Student potrafi dobrać metody badawcze do rozwiązania problemu naukowego, wskazuje słabe i mocne strony metod. Student potrafi dokonać analizy materiału badawczego w konwencji przyczynowo-skutkowej. |
| **4,5** | Student potrafi dokonać analizy statycznej i dynamicznej zebranego materiału źródłowego ze wskazaniem przyczyn zróżnicowania przestrzennego danego zjawiska. Student potrafi krytycznie ocenić zebrany materiał i wykorzystywane metody. Student potrafi sformułować wnioski. |
| **5** | Student potrafi samodzielnie przygotować pracę dyplomową w oparciu o znajomość polskiej i zagranicznej literatury i metod badawczych (szczególnie IT). Student formułuje problem i cele badawcze, określa schemat postępowania badawczego, krytycznie ocenia zgromadzony materiał źródłowy, prowadzi analizę w konwencji przyczynowo-skutkowej, formułuje wnioski i przyszłe kierunki zmian. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30******sem.4*** | ***30******sem.5*** | ***30******sem.6*** | ***18******sem.4*** | ***18******sem.5*** | ***18******sem.6*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |  |  |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 30 | 30 | 18 | 18 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |  |  |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***45*** | ***170*** | ***32*** | ***57*** | ***182*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |  |  |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 20 | 70 | 16 | 27 | 82 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |  |  |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 25 | 100 | 16 | 30 | 100 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |  |  |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **3** | **8** | **2** | **3** | **8** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*

*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-E1-Sd** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Seminarium dyplomowe****Diploma Seminar* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Maria Górska-Zabielska, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Dobra znajomość zasad ortograficznych, gramatycznych, interpunkcyjnych, składniowych języka polskiego |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | seminarium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Referat, dyskusja, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, prezentacja multimedialna |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Gambarelli G., Łucki Z., 1998, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Wyd. Universitas, Kraków.Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa.Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Jura J., Roszczypała J., 2000, Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa.Pułło A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa.Zenderowski j., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.*** poznanie zasad i nabycie umiejętności koniecznych w procesie naukowym, a szczególnie stworzenia samodzielnie pracy licencjackiej, ***C2.*** zaprezentowanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej, ***C3.*** zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Semestr 4:***Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Poznanie procedury badawczej (zakres przestrzenny i czasowy, cel główny i cele podboczne, hipotezy, metody badawcze). Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności. Ćwiczenie umiejętności sporządzania notki bibliograficznej. Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami. Dyskusja nad sformułowanymi problemami w odniesieniu do wybranych obiektów badawczych. Tworzenie dwóch pierwszych rozdziałów pracy. Problematyka prac terenowych.***Semestr 5:***Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów. Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych. Sposoby graficznej prezentacji wyników badawczych. Tworzenie kolejnych dwóch rozdziałów pracy. Problematyka prac terenowych.***Semestr 6:***Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków. Redakcja techniczna tekstu.  |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego | TIR1P \_W02 |
| W02 | opisuje teorie i metody badań stosowane w turystyce i rekreacji z wykorzystaniem wiedzy z ekonomii, zarządzania, nauk przyrodniczych, nauk o kulturze fizycznej na potrzeby rozpoznania procesów i zachodzących między nimi interakcji | TIR1P \_W03 |
| W03 | opisuje relacje między strukturami i instytucjami administracyjnymi, gospodarczymi i społecznymi, w tym turystycznymi, zarówno w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | TIR1P \_W04 |
| W04 | definiuje podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, uwzględniające również praktyczne zastosowania tej wiedzy | TIR1P \_W05 |
| W05 | wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie i przedmiocie oddziaływań sektora turystyki i rekreacji, wymienia podstawowe zasady społeczne, w tym dotyczące godności osoby ludzkiej, wolności i równości, uwzględniające potrzeby prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki  | TIR1P \_W06 |
| W06 | interpretuje zasady regulacji prawnej dotyczącej organizacji form indywidualnej przedsiębiorczości prowadzonej zarówno w sektorze publicznym i prywatnym, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem ekonomii i prawa | TIR1P \_W07 |
| W07 | analizuje relacje między współczesnymi osiągnięciami nauk o Ziemi, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji z uwzględnieniem zachowania zasad zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności  | TIR1P \_W08 |
| W08 | charakteryzuje podstawowe technologie i narzędzia badawcze ze szczególnym uwzględnieniem IT wykorzystywane na potrzeby organizacji turystyki i rekreacji  | TIR1P \_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, prawnych i politycznych, charakterystycznych dla turystyki i rekreacji | TIR1P \_U01 |
| U02 | pozyskuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej oraz stosuje podstawowe metody statystyczne do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk związanych z turystyką i rekreacją  | TIR1P \_U02 |
| U03 | posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji, biorąc udział w podejmowanych dyskusjach i debatach  | TIR1P \_U03 |
| U04 | wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społecznych, w tym podczas odbywania praktyk zawodowych, pracując w zespole, pełniąc w nim rolę wykonawcy poleceń lub funkcję kierowniczą - kierując się w działaniu wybranymi normami i regułami  | TIR1P \_U04 |
| U05 | samodzielnie zdobywa wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizę prostych problemów, których znajomość jest niezbędna w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego, dając możliwości kontynuowania nauki przez całe życie | TIR1P \_U05 |
| U06 | dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych, oraz prognozuje praktyczne ich skutki, szczególnie w zakresie turystyki i rekreacji, z uwzględnieniem rozwoju dziejowego | TIR1P \_U06 |
| U07 | stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze (szczególnie IT) oraz procesy technologiczne na potrzeby organizacji turystyki i rekreacji  | TIR1P \_U08 |
| U08 | wykonuje proste obserwacje i pomiary terenowe, a także przeprowadza kartowanie turystyczne, z zachowaniem zasad BHP, na potrzeby wykonania opracowań turystycznych i krajoznawczych oraz formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz przedstawia rekomendacje praktyczne | TIR1P \_U09 |
| U09 | analizuje wybrane zjawiska i problemy sektora turystyki i rekreacji zachodzące we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym) oraz proponuje ich rozwiązanie i praktyczne wdrożenie | TIR1P \_U10 |
| U10 | posługuje się językiem obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych | TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych | TIR1P \_K01 |
| K02 | aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania związane ze świadczeniem usług turystycznych i rekreacyjnych | TIR1P \_K02 |
| K03 | jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje  | TIR1P \_K03 |

|  |
| --- |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** |
| **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* |
| W01 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| W02 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| W03 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| W04 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| W05 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| W06 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| W07 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| W08 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U01 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U02 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U03 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U04 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U05 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U06 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U07 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U08 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U09 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| U10 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| K01 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| K02 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| K03 |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **seminarium** | **3** | Realizuje obowiązki nieterminowo i w min. stopniu, teksty studenta są niechlujnie, wymagają wielokrotnej poprawy, w tym językowej |
| **3,5** | Realizuje obowiązki terminowo i w min. stopniu, teksty studenta wymagają wielokrotnej poprawy, w tym językowej |
| **4** | Realizuje obowiązki terminowo, w stopniu zadawalającym, teksty studenta wymagają 2-3 krotnej poprawy, w tym językowej |
| **4,5** | Realizuje obowiązki terminowo, w stopniu dobrym, teksty studenta wymagają 1-2 krotnej poprawy, w tym językowej |
| **5** | Realizuje obowiązki terminowo, w stopniu bardzo dobrym, teksty studenta wymagają 1- krotnej poprawy, w tym w niewielkim stopniu językowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30******sem.4*** | ***30******sem.5*** | ***30******sem.6*** | ***18******sem.4*** | ***18******sem.5*** | ***18******sem.6*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |  |  |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 30 | 30 | 18 | 18 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |  |  |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |  |  |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***45*** | ***170*** | ***32*** | ***57*** | ***182*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |  |  |  |  |
| *Przygotowanie do seminarium*  |  |  |  |  |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |  |  |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  | 15 | 50 |  | 17 | 50 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 15 |  |  | 15 |  |  |
| *Inne (pisanie rozdziałów pracy dypl.)\** | 5 | 30 | 120 | 17 | 40 | 132 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** | ***50*** | ***75*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **3** | **8** | **2** | **3** | **8** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*